



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียน
กองทุนการศึกษา (การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรุงเทพมหานคร สมุทรสาคร และสุพรรณบุรี)

หน่วยงานที่จัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์ คณะครุศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี)

กิจกรรมที่ ๓ การถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาสู่การวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์
ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 27 – 28 พฤษภาคม พ.ศ.2566

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด)

กิจกรรมที่ ๓ การถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาสู่การวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์
ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมมาริส ๒ โรงแรมโรงแรมเซ็นทารา บาย
เซ็นทารา มาริส รีสอร์ท จอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

กิจกรรมที่ปฏิบัติ

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาสู่สร้างสรรค์ด้านการอ่าน
สู่การวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาสู่สร้างสรรค์ด้านการเขียน
สู่การวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาสู่สร้างสรรค์ด้านการคิดวิเคราะห์
สู่การวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ลักษณะกิจกรรมแบบกลุ่มที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
อาจารย์และเจ้าหน้าที่	10	10	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	18	18	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	16	16	
โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	16	16	
รวม	60	60	

รูปภาพกิจกรรมที่ ๓

การถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาสู่การวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน





สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การยกระดับสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน ครูผู้สอน และสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			
4. เพื่อถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาสู่การวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	90	100	
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	90 90 90	100 100 100	
เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	90	100	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	๔๑๐,๐๐๐	๔๑๐,๐๐๐	
รวม	๔๑๐,๐๐๐	๔๑๐,๐๐๐	

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

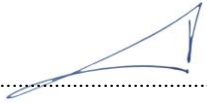
ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
๑) ด้านระยะเวลาการจัดฝึกอบรมตรงกับช่วงเวลาของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการจัดอบรมให้กับครูในโรงเรียนที่สังกัด	ปัญหาที่พบจากการจัดอบรมเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่จะบรรลุผลทางด้านของการอ่านและการเขียนรวมถึงการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนั้นผู้ดำเนินโครงการพบว่าการจัดโครงการนั้นจะประสบปัญหาในส่วนในเรื่องของระยะเวลาที่ไม่สอดคล้องกับทางโรงเรียนโดยในช่วงภาคเรียนแรกของการจัดการศึกษาของทางโรงเรียนนั้นจะมีการจัดอบรมครูโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนที่สังกัดซึ่งทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยได้มีการแก้ปัญหาโดยการจัดประชุมตัวแทนของครูผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนและกำหนดในส่วนระยะเวลาของการจัดฝึกอบรมเพื่อไม่ให้มีการตรงกับการจัดอบรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งดังกล่าวที่ผ่านมาทำให้การจัดโครงการนั้นบรรลุผลและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ทั้งนี้คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ รวมถึงกำหนดการที่มีการเปลี่ยนแปลงให้กับทางศึกษานิเทศก์และครูผู้รับผิดชอบและตัวแทนผู้ประสานงานของทางโรงเรียนให้รับทราบเพื่อใช้ในการประสานงานและประชาสัมพันธ์อย่างถูกต้องในการควบคุมและกำกับติดตามในเรื่องของการแก้ปัญหาและการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ครบถ้วนทุกประการ	
๒) ด้านเอกสารการอบรมที่มีการใช้กระดาษและบางครั้งมีปริมาณมากซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพและความสะอาดรวดเร็วในการค้นหา	ผู้จัดได้มีการจัดทำเอกสารเพิ่มเติมในรูปแบบของ Qr code ซึ่งแชร์ให้กับคุณครูผ่าน Google Drive ที่สามารถเปลี่ยนแปลงข้อมูลและอัปเดตได้ตลอดเวลา ทำให้เกิดความสะดวก และมีความรวดเร็วต่อการค้นหา ประหยัดเวลา ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑) พัฒนารูปแบบเอกสารให้มีการจัดทำเป็นอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเกิดความสะดวกต่อการค้นหาและรวดเร็วประหยัดต่อการอัปเดตข้อมูลและทำต่อการใช้
- ๒) มีการจัดกิจกรรมการเตรียมพร้อมด้วยการปฐมนิเทศและสร้างความพร้อมให้กับครูต่อการนำไปสู่การพัฒนาในชั้นเรียน
- ๓) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลาย เช่น การนำเสนอผลงานการตรวจผลงานการแข่งขันการใช้เกมจิ๊กซอว์การเล่นผ่านระบบมือถือและการตอบคำถามซึ่งต่าง ๆ เป็นต้น

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการนี้ได้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ลงชื่อ (รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา) รับผิดชอบโครงการ	 ลงชื่อ (อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก) ผู้บังคับบัญชา
--	---

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

(✓) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(.....) พัฒนางค์ความรู้บนพื้นฐานของการของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต

(✓) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน

(.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล

(.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

(.....) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมีความทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)

(.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี (ตามนโยบายด้านวิจัย)

(.....) พัฒนางค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)

(.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)

(.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

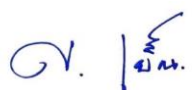
(.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)

(.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภุชญา เย็นเอง)
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ


(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์

แบบประเมิน

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียน

กองทุนการศึกษา (การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรุงเทพมหานคร สมุทรสาคร และสุพรรณบุรี)

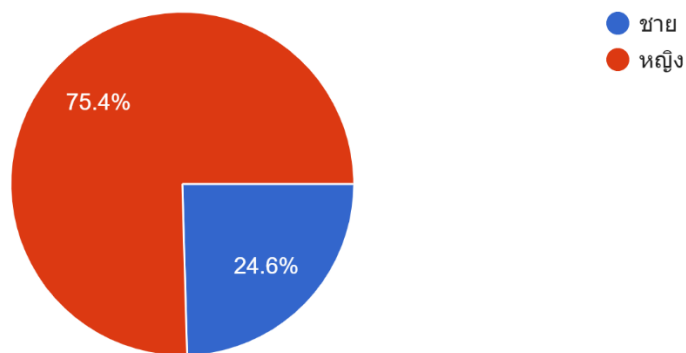
กิจกรรม “การถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาสู่การวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์

ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

วันที่ ๒๗ – ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

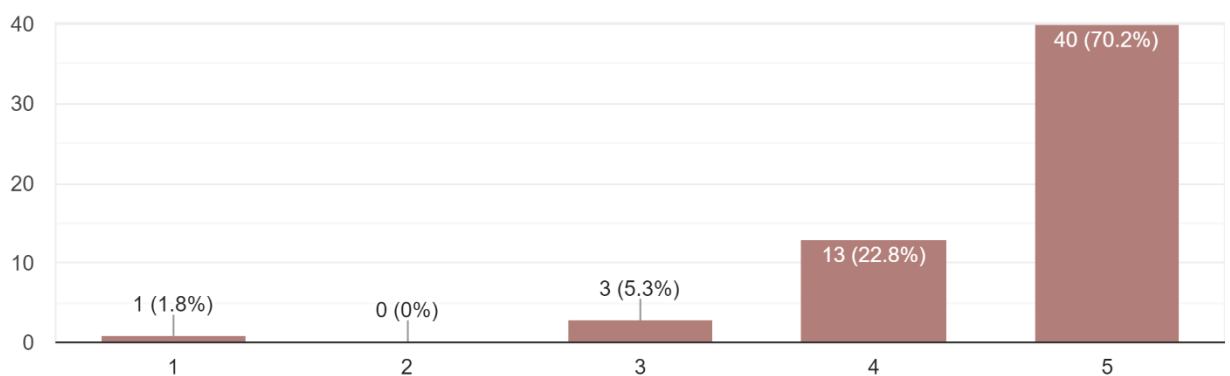
เพศ

คำตอบ 57 ข้อ



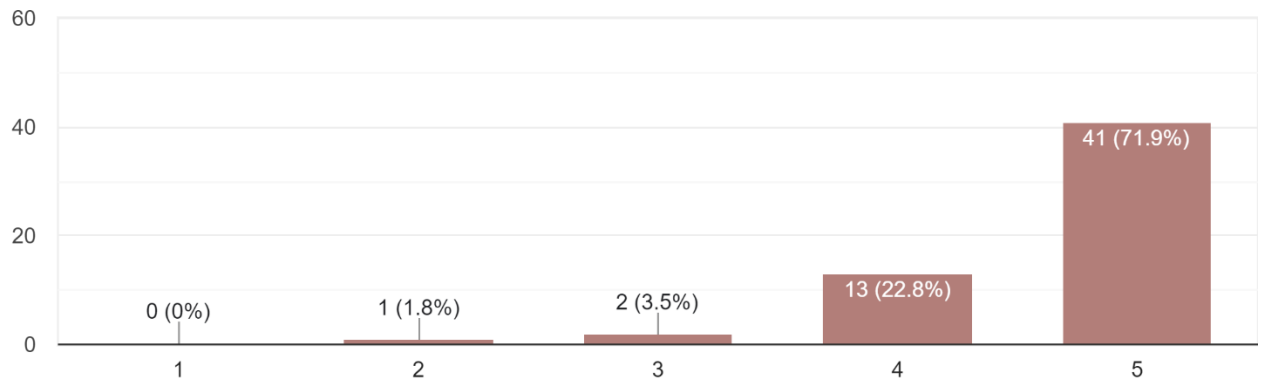
เนื้อหาสาระของกิจกรรมเหมาะสม

คำตอบ 57 ข้อ



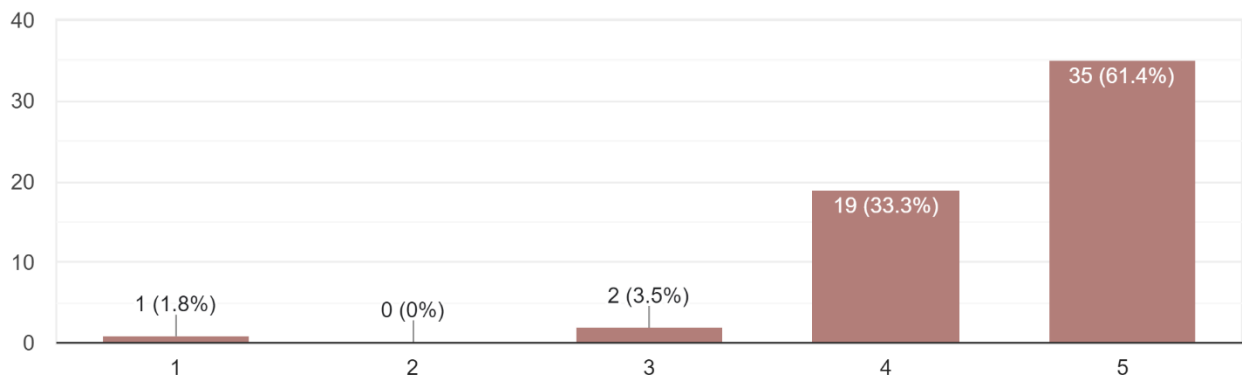
วิทยากรบรรยายให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์

คำตอบ 57 ข้อ



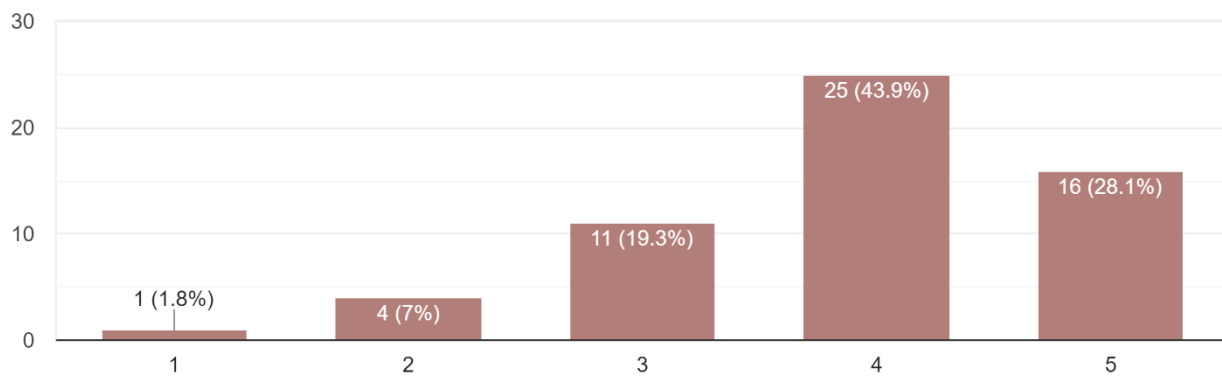
รูปแบบ/วิธีการดำเนินงานเหมาะสม

คำตอบ 57 ข้อ



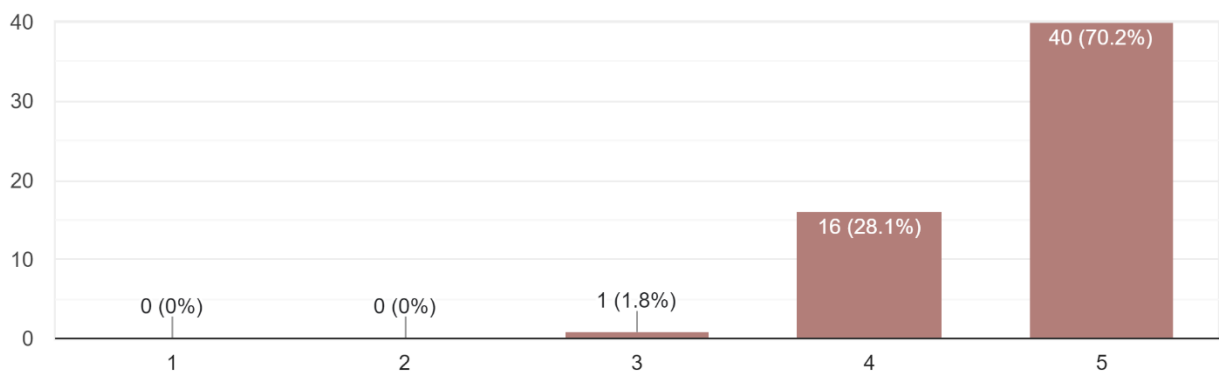
ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมเหมาะสม

คำตอบ 57 ข้อ

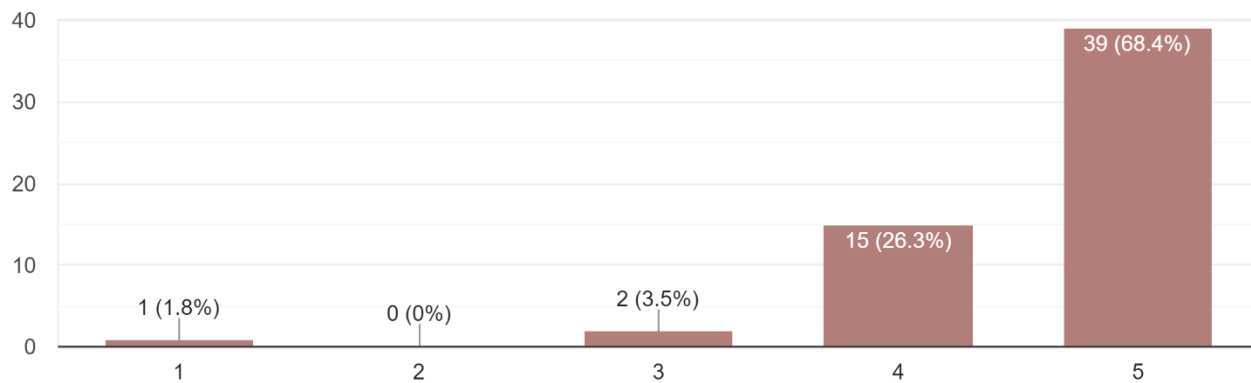


สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม

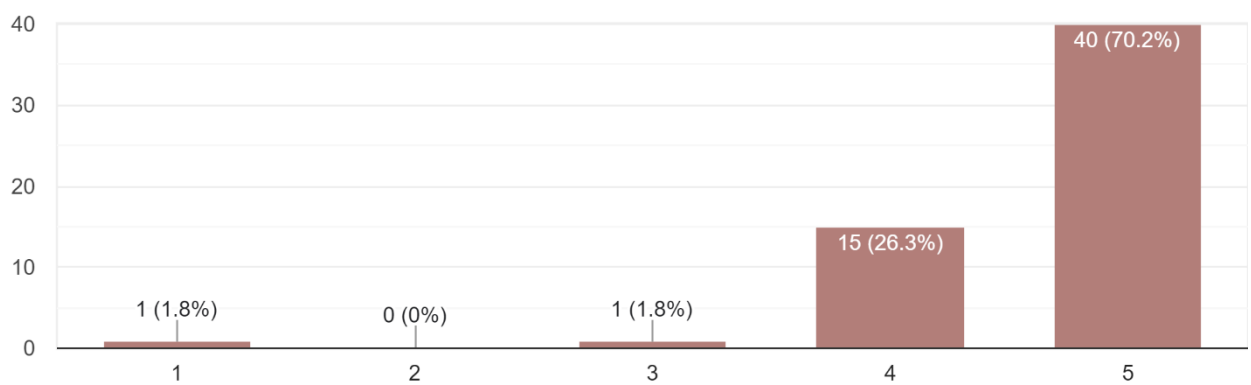
คำตอบ 57 ข้อ



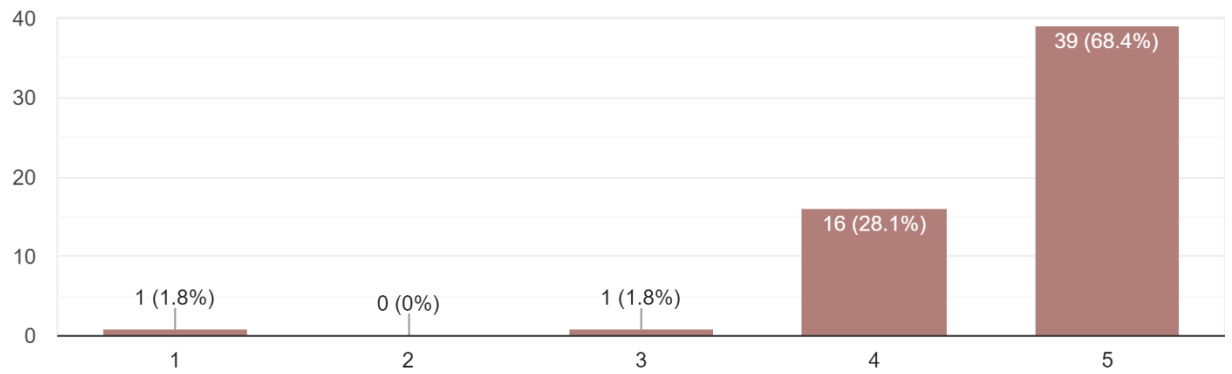
ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดสัมมนา
คำตอบ 57 ข้อ



ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้
คำตอบ 57 ข้อ



คำตอบ 57 ข้อ



คำตอบ 25 ข้อ

